

PLANO DE AULA 1

Módulo 5: Inclusão e Igualdade de Oportunidades

Sessão 16: Inclusão Socioeconómica

Tema da Aula: Compreender a Inclusão Socioeconómica

Nível de ensino (Faixa Etária): Ensino Secundário (15-18 anos)

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 90 minutos

Esta lição foca-se na sensibilização para a inclusão da deficiência na educação e no local de trabalho. Os alunos explorarão o conceito de inclusão, compreenderão as barreiras que as pessoas com deficiência enfrentam e aprenderão estratégias para promover ambientes acessíveis e inclusivos. Através de discussões em grupo, análise de estudos de caso e atividades colaborativas, os alunos desenvolverão empatia, pensamento crítico e competências de resolução de problemas.

Objetivos de Aprendizagem:

- Definir inclusão da deficiência e compreender a sua importância na educação e no local de trabalho.
- Identificar as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência em vários contextos.
- Explorar estratégias práticas para promover a inclusão da deficiência e criar ambientes acessíveis.

Competências a desenvolver:

- Empatia e Consciência Social: Compreender os desafios enfrentados por indivíduos com deficiência.
- Pensamento Crítico: Analisar questões relacionadas com a acessibilidade e a inclusão.
- Resolução de Problemas: Desenvolver soluções práticas para promover a inclusão da deficiência.
- Colaboração: Trabalhar em conjunto para discutir estratégias e soluções inclusivas.

Estrutura da Aula:

Introdução (15 minutos)

- O professor introduz o conceito de inclusão da deficiência e a sua importância na promoção de uma sociedade inclusiva e diversa.
- Discussão em sala de aula sobre o que significa inclusão na educação e no local de trabalho, com foco na deficiência.

Atividade 1: Identificação de Barreiras (20 minutos)

- Os alunos trabalham em pequenos grupos para fazer um *brainstorming* de barreiras que os indivíduos com deficiência enfrentam em ambientes educacionais e de trabalho (ex.: barreiras físicas, sociais, atitudinais).
- Cada grupo apresenta as suas descobertas à turma para discussão.

Atividade 2: Análise de Estudo de Caso (25 minutos)

- O professor apresenta um estudo de caso da vida real onde a inclusão da deficiência foi implementada com sucesso numa escola ou local de trabalho.
- Os alunos analisam o caso, identificando as principais estratégias utilizadas para remover barreiras e promover a inclusão.
- Discussão em grupo sobre como essas estratégias podem ser adaptadas em diferentes contextos.

Atividade 3: Desenvolvimento de Estratégias (20 minutos)

- Em pares, os alunos desenvolvem as suas próprias estratégias para promover a inclusão da deficiência na educação ou no local de trabalho.
- Cada par apresenta a sua estratégia à turma.

Conclusão e Reflexão (10 minutos)

- O professor resume os pontos-chave da lição.
- Os alunos refletem sobre o que aprenderam e são convidados a partilhar uma ação que podem tomar para promover a inclusão da deficiência na sua comunidade ou futuro local de trabalho.

Materiais Necessários:

- Projetor e ecrã para apresentação do estudo de caso.
- Quadro branco ou *flipchart* para listar barreiras e estratégias.
- Materiais de estudo de caso ou diapositivos digitais.
- Marcadores e papel para atividades em grupo.

Avaliação:

Formativa:

- O professor observa as discussões em grupo e a participação dos alunos durante as atividades.
- Sessões de perguntas e respostas para avaliar a compreensão da inclusão da deficiência.

Sumativa:

- Os alunos escreverão uma pequena reflexão (200-300 palavras) sobre a importância da inclusão da deficiência e proporão uma ação concreta que podem tomar para apoiar a inclusão na sua comunidade ou local de trabalho.

Atividades e Tarefas:

- **Atividade 1:** *Brainstorming* de barreiras à inclusão da deficiência (trabalho em grupo).
- **Atividade 2:** Análise de um estudo de caso para compreender estratégias de inclusão eficazes.
- **Atividade 3:** Desenvolvimento de estratégias pessoais para promover a inclusão da deficiência.
- **Tarefa:** Reflexão escrita como trabalho de casa para reforçar os objetivos da lição.

Conclusões do Módulo:

- A inclusão da deficiência é essencial para criar ambientes acessíveis e justos na educação e no local de trabalho.
- Reconhecer e abordar as barreiras enfrentadas por indivíduos com deficiência pode levar a uma sociedade mais inclusiva e solidária.
- Estratégias práticas, como a criação de espaços acessíveis e a promoção da sensibilização, são vitais para fomentar a inclusão da deficiência.

Vídeos/Filmes Recomendados:

- Filme: Wonder (2017) – Uma história emocionante sobre um menino com diferenças faciais que supera desafios na escola.
- Vídeo: "Disability Inclusion: A Social Responsibility" (YouTube) – Um vídeo que discute a importância da inclusão da deficiência na sociedade.

Leituras Suplementares:

- "Disability Inclusion and Education" – Guia da UNESCO sobre como fomentar a inclusão para alunos com deficiência.
- "Inclusion in the Workplace: Barriers and Strategies" – Um artigo de pesquisa sobre a promoção da inclusão em ambientes profissionais.

Para Professores – Abordagens Pedagógicas e Recomendações:

- Discussões Inclusivas: Criar um ambiente seguro e aberto onde os alunos se sintam confortáveis para discutir tópicos sensíveis como a inclusão da deficiência.
- Uso de Cenários da Vida Real: Integrar estudos de caso do mundo real para destacar soluções e estratégias práticas.
- Construção de Empatia: Incentivar os alunos a pensar em como as pessoas com deficiência experienciam barreiras na vida diária e a importância de criar espaços inclusivos.
- Resolução Colaborativa de Problemas: Incentivar o trabalho em equipa para fomentar a partilha de ideias sobre como remover barreiras e promover a inclusão.